

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO

**ASIGNATURA : REALIDAD NACIONAL Y
MUNDIAL**

SEMESTRE ACADÉMICO : 2023-A

DOCENTE : Hernán Fernández Rojas

CALLAO, PERÚ

2023

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Realidad Nacional y Mundial
1.2	Código	: HI 133
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisitos	: Derecho Privado y Público
1.5	Ciclo	: Segundo (II)
1.6	Semestre Académico	: 2023-A
1.7	N° Horas de Clase	: 4 horas (T:02 – P: 02)
1.8	N° de Créditos	: 03
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Docente	: Lic. Hernán Teobaldo Fernández Rojas
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito es contribuir a la formación de ética, humanística y en la formación de valores válidos tanto para el ejercicio profesional como la responsabilidad como ciudadano. Aspectos que se propician al elevar los niveles de comprensión de la sociología y su aplicación en el entendimiento de la realidad nacional y mundial, proporcionando las herramientas conceptuales y metodológicas que coadyuven a tal fin.

Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

UNIDAD I: Inicios de la sociología. Paradigmas. La cultura

UNIDAD II: Exponentes seleccionados del pensamiento económico y sociológico

UNIDAD III: La matriz principal de los cambios sociales. Tendencias del Cambio Social contemporáneo.

UNIDAD IV: Valores culturales su importancia en la economía. El capital social

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones para el logro de los objetivos propuestos, mediante un análisis de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

IV. CAPACIDADES

C1. Aplica la noción de imaginación sociológica en la interpretación de situaciones de su entorno y en diferentes contextos sociales.

C2. Aplica los desarrollos conceptuales y teóricos de los principales sociólogos y economistas en la valoración e interpretación de las políticas económicas

C3. Identifica los principales componentes del cambio social y los interpreta para ubicarse como ciudadano en un mundo cambiante.

C4. Valora y comprende la importancia del capital social, reconoce la importancia de la participación ciudadana y sabe ubicarse en sus propias responsabilidades sociales

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I : Inicios de la sociología. Paradigmas. La Cultura.			
Inicio 03/04/2023 Término 29/04/2023.			
LOGRO DE APRENDIZAJE:			
Conoce las circunstancias que dieron origen a la sociología, conoce los desafíos iniciales de esta disciplina.			
Conoce la noción de imaginación sociológica y sus adecuaciones a los planos de la vida real			
CAPACIDAD C1			
Aplica la noción de imaginación sociológica en la interpretación de situaciones de su entorno y en diferentes contextos sociales			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 1	Los inicios de la sociología La imaginación sociológica Sociología y sentido común	Conoce las circunstancias que dieron origen a la sociología, conoce los desafíos iniciales de esta disciplina	Rúbrica
SESIÓN 2	El paradigma científico y los métodos de estudio de la sociología Los principales paradigmas de análisis sociológico. La sociología como ciencia	Conoce las características de la ciencia aplicados a la sociología. Conoce y distingue los principales paradigmas de análisis sociológicos	Cuestionario
SESIÓN 3	El concepto de cultura Los valores, las normas, el lenguaje. Los prejuicios y la formación de estereotipos. La cognición social.	Conoce la noción de cultura y sus diversos componentes. Reconoce la formación de estereotipos en	
SESIÓN 4	El cambio cultural Etnocentrismo La visión de la cultura desde el paradigma funcionalista y del conflicto	Conoce los principales componentes del cambio cultural y los conceptúa desde los paradigmas funcionalista y del conflicto.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II : Exponentes seleccionados del pensamiento económico y sociológico

Inicio 02/05/2023 Término 27/05/2023.

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Conoce los aspectos básicos de exponentes seleccionados de la sociología y economía-
CAPACIDAD C2

Aplica los desarrollo conceptuales y teóricos de los principales sociólogos y economistas en la valoración e interpretación de las políticas económicas.

Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
5	El mercantilismo El pensamiento de Adam Smith y la noción y rol del mercado. El estudio de la competencia imperfecta El pensamiento de Carlos Marx	Reconoce los principales planteamientos de A. Smith, Marx y los mercantilistas	Cuestionario
6	El pensamiento de J.M. Keynes. El pensamiento de Friederich List El pensamiento de Herbert Spencer	Reconoce los planteamientos de Keynes, List y Spencer	
7	El pensamiento de Emilio Durkheim. La noción del hecho social. El pensamiento de Max Weber	Reconoce los ejes centrales de los planteamientos de Durkheim y Weber	
8	Manifestaciones de los aspectos sociológicos de la vida económica en el pensamiento antropológico. <i>Aportes teóricos recientes en la relación economía y sociología</i>	Reconoce los aportes recientes en la relación economía y sociología, y la contribución de la antropología económica-	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III : La matriz principal de los cambios sociales. Tendencias del Cambio Social contemporáneo

Inicio 29/05/2023 Término 24/06/2023.

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Distingue situaciones críticas del cambio social en los aspectos tecnológicos, y sobre el dominio de los elementos de la naturaleza. La postmodernidad y la valoración de un mundo interrelacionado

CAPACIDAD C3

Identifica los principales componentes del cambio social y los interpreta para ubicarse como ciudadano en un mundo cambiante.

Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9	La revolución industrial. El desarrollo del capitalismo. La investigación orientada al desarrollo tecnológico.	Reconoce los principales aspectos de la revolución industrial y la importancia de la investigación y desarrollo, y su impacto en el Perú.	Cuestionario
10	Cambios demográficos, cambios en la familia, expansión de la escolarización y condiciones de vida	Reconoce el impacto de las transformaciones económicas sociales y demográficas y su influencia en el Perú.	
11	Economía y Sociedad. El fordismo y el post fordismo. La globalización. Socialismo y capitalismo comparados. Las empresas públicas	Reconoce las principales características del fordismo el postfordismo, el impacto de la globalización y la comparación socialismo capitalismo. Su repercusión en el Perú.	
12	El debate sobre la sociedad postindustrial y la postmodernidad. Los cambios sociales con la modernidad	Reconoce las principales tendencias de la sociedad contemporánea y su relación con las transformaciones sociales en el Perú.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV : Valores culturales su importancia en la economía. El capital social

Inicio 26/06/2023 Término 27/07/2023.

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Conoce los aspectos sustantivos de los cambios culturales, reconoce la importancia del capital social y sus implicancias

CAPACIDAD C4

Valora y comprende la importancia del capital social, reconoce la importancia de la participación ciudadana y sabe ubicarse en sus propias responsabilidades sociales

Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
13	Los cambios culturales con la modernidad y postmodernidad	Identifica las principales relaciones entre cultura, economía y el bien social, con énfasis en la realidad peruana.	Cuestionario
14	Los valores culturales y su importancia en la economía. La necesidad de la participación ciudadana en los asuntos públicos. El concepto de mayoría silenciosa. <i>La imagen del otro, y su importancia en la economía</i>		
15	<i>El concepto de capital social</i>	Comprende el concepto del capital social y reconoce su importancia tanto como en los aspectos favorables al desarrollo social como en los aspectos que obstaculizan su desarrollo	
16	Se revisa los aspectos de la estructura social como los hábitos de empleo, la disposición al ahorro la cultura laboral, la religiosidad y la organización social tienen su implicancia en el desarrollo económico	Comprende el efecto que tienen los aspectos sociales en el desarrollo económico. Sus manifestaciones en el Perú	
17	La importancia de la activa participación ciudadana en la cosa pública para asegurar mayores posibilidades de desarrollo, mejor uso de los bienes públicos y prevenir situaciones de corrupción	Comprende y valora la importancia de la activa participación ciudadana en la cosa pública como base para el desarrollo de la sociedad	

VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

El Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 2) Aula invertida
- 3) Retroalimentación

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, fija su proyecto de responsabilidad social que se ejecuta transversalmente

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	20%
PRODUCTO 2 (U2)	20 %
PRODUCTO 3 (U3)	20%
PRODUCTO 4 (U4)	40 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.20+U2*0.20+ U3*0.20+U4*0.40$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

- ♦ *Albert, M.,1999), Capitalismo contra capitalismo, Buenos Aires, Paidós,*
- ♦ *Amat y Leon, Carlos (2012), El Perú nuestro de cada día. Universidad del Pacífico*
- ♦ *Bell D. (1975) La sociedad post-industrial, Madrid, España, Alianza Editorial.*
- ♦ *Berger, M (2002), Globalizaciones múltiples, Buenos Aires. Paidós,*
- ♦ *Cameron, R. (1990), Historia Económica Mundial, Ed. Alianza Universitaria.*
- ♦ *Contreras, Carlos (2020), Compendio de Historia Económica del Perú (5 tomos), IEP y BCRP*
- ♦ *Duran, Francisco, Los doce apóstoles de la economía peruana, PUCP, Lima 2017*
- ♦ *Daron, A. & Robinson, J. (2012), Porque fracasan los países, Barcelona, España, Deusto*
- ♦ *RITZER, G. (1997), Teoría sociológica contemporánea, México Mc. Graw Hill.*
- ♦ *De Soto, H. (2000), El misterio del capital, Lima, Perú, El Comercio*
- ♦ *De Althaus, Jaime (2008), La revolución capitalista en el Perú, IEP.*
- ♦ *Fukuyama, F. (1996), La confianza: las virtudes sociales y la capacidad de generar prosperidad, México, Atlántida.*
- ♦ *Hoetmer, Raphael y otros (2013), Minería y movimientos sociales en el Perú, Programa Democracia y Transformación Global*
- ♦ *Huntington, S. (1997), El choque de las civilizaciones, Buenos Aires. Paidós*
- ♦ *Macionis, J. & Plumer, K. (2011), Sociología, Madrid, España: Prentice Hall (4ta ed.)*

- ♦ *Packard, V. (1970), Las formas ocultas de la propaganda, Argentina, Buenos Aires, Sudamericana.*
- ♦ *Piketty, T. (2014), El capital en el siglo XXI, México, Fondo de Cultura Económica*
- ♦ *Polanyi, K., (2006) La gran transformación, México. Fondo de Cultura Económica*
- ♦ *Quiroz, Alfonso (2013), Historia de la Corrupción en el Perú, IEP*
 - ♦ Smelser, N. (1995), *Sociología de la vida económica*, México: UTEHA, 1965.
 - ♦ Stern, Steve y otros, (1999), *Los senderos insólitos del Perú*, IEP.
- ♦ *Toeffler, A. (1977), La tercera ola, España, Barcelona, Bruguera,*
- ♦ *Touraine, A. (2000), Critica de la Modernidad, México, Fondo de Cultura Económica*
- ♦ *Valdez, Ricardo y otros (2019), Las economías criminales y su impacto en el Perú, Ed. Konrad Adenauer*
- ♦ *Webb Richard (2013), Conexión y despegue rural, Universidad San Martín de Porres*

EN LA WEB

- <http://eleternoestudiante.com/sociologia-libros-pdf-gratis/>
 - www.cholonautas.edu.pe
 - <https://www.esglobal.org/categoria/americas/america-latina/>
 - <https://actualidad.rt.com/>
 - <http://sociologiac.net/biblioteca/>
 - <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia>
 - <https://revistadesociologia.uchile.cl/index.php/RDS/issue/archive>

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de convivencia**
 - ✓ Respeto
 - ✓ Asistencia
 - ✓ Puntualidad
 - ✓ Presentación oportuna de los entregables
- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.